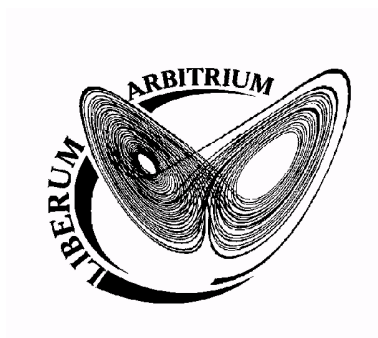


НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ

А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталеv

Очерки теории и политического анализа международных отношений



На эмблеме изображен «аттрактор Лоренца» - фигура, воплощающая вариантность движения потоков частиц в неравновесных системах.

Москва – 2002

Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталеv М.А.

Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений.
М.: Московский рабочий, 2002. 390 с.

Рекомендовано к печати Экспертным советом
Научно-образовательного форума по международным отношениям

Рецензент
доктор философских наук, профессор
П.А. Цыганков

В книге освящаются узловые вопросы теории и методологии анализа международных ситуаций и исследуются с теоретико-методологических позиций некоторые важнейшие аспекты современной международной политики. Очерки обобщают многолетние наработки авторов в области прикладной теории международных отношений, частично отраженные в их более ранних публикациях.

Работа адресована политическим аналитикам, преподавателям, научным сотрудникам, студентам и аспирантам направлений «международные отношения» и «регионоведение», а также широкому кругу читателей, желающих самостоятельно освоить методологию политического анализа для самообразования и практического применения в сфере анализа международных ситуаций, политического консультирования, индивидуального аналитического сопровождения лидеров.

Публикуется в рамках проекта содействия подготовке молодых исследователей-международников в региональных университетах России.

Проект осуществляется при поддержке Фонда Маккартуров.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Этой книгой начинается серия публикаций Форума «Региональная библиотека международника», целью которой является содействие образовательному процессу в региональных университетах, в данном случае — образованию в области теории и политического анализа международных отношений.

Нашему Форуму — три года, а зимне-летнему межрегиональному Методологическому институту международных отношений (МИМО), который работает при нем, — семь лет, зимой 2002 г. в Воронеже состоялась его очередная 11-я выездная сессия. С 1995 по 1999 г. МИМО работал при Московском общественном научном фонде (МОНФ). Тогда он был частью большой программы, которая называлась «Методологический университет конвертируемого образования». Все пугались слова «конвертируемого» в названии, но оно всех манило и желающих поучиться в университете было много. Между тем, все начиналось с обычной летней школы в 1995 г. в Нижнем Новгороде, которая в 1996-2000 гг. переросла в уникальную для России комплексную программу зимне-летних переподготовок профессорско-преподавательского состава высшей школы и научных сотрудников из городов России и стран бывшего Советского Союза. Работа университета конвертируемого образования покрывала 8 специальностей — международные отношения, историю, политологию, социологию, культурологию, экономику, право и психологию. На сессии ежегодно съезжалось до 160 слушателей и 30 преподавателей университета. Это были своего рода всероссийские съезды молодых ученых и специалистов.

Идея проекта принадлежала Андрею Картунову, «отцу-основателю» и президенту МОНФ в 1993-2001 гг. Первым директором школы в 1995 г. был д.и.н. А.Г.Володин. В 1999-2000 гг. проектом руководил д.пол.н. А.Д.Воскресенский. В 1996-1998 и с 2001 г. управлять программой выпало мне. Финансовую поддержку проекту в разные годы оказывали разные благотворительные организации, но прежде всего — Фонд Макартуров, Фонд Форда, Фонд «Евразия», Институт «Открытое общество».

С 2000 г. формат проекта снова изменился. МИМО вернулся к идее углубленного изучения двух сопряженных специальностей — международных отношений и политологии. Проект отделился от МОНФ и стал работать самостоятельно — на базе Научно-образовательного форума по международным отношениям.

Формы работы проекта стали разнообразней. При МИМО стал работать ежегодный межрегиональный фокус-семинар по вопросам

преподавания международных отношений. Сначала в его рамках обсуждались текущие задачи сотрудничества в сфере подготовки международных кадров. Но вскоре семинар перерос в своеобразную межрегиональную лабораторию — центр апробации новых идей и методических разработок молодых преподавателей. Это был уже не семинар, а фокус-семинар, каждая сессия которого концентрировалась на обсуждении учебной программы какого-то нового учебного курса, никогда еще не преподававшегося в российских ВУЗах. Так появились программы курсов «Безопасность новых пограничных регионов России» (С.В.Голунов, Волгоградский государственный университет), «Новые аспекты международной безопасности» (М.И.Рыхтик, Нижегородский государственный университет), «Политические проблемы неконтролируемых миграций» (В.И.Дятлов, Иркутский государственный университет) и другие. В 2002 г. они были опубликованы в сборнике «Интеллект на завтра. Новые учебные программы по международным отношениям и безопасности» (редактор-составитель М.А.Троицкий). Больше половины программ были разработаны молодыми преподавателями из региональных центров.

Вскоре были «запущены» первые сетевые проекты Форума — оба по вопросам безопасности новых границ России. Один — в Алтайском государственном университете (Барнаул), другой — в Волгоградском. Первым руководили д.и.н., проф. В.А.Моисеев и к.и.н. А.Ю.Быков. Вторым — к.и.н. С.В.Голунов и д.э.н., проф. Л.Б.Вардомский.

МИМО никогда не проводил своих сессий в Москве, всякий раз выезжая и вывозя своих преподавателей и слушателей в другие города — Нижний Новгород, Ярославль, Владимир, Санкт-Петербург, Тарусу, Звенигород, Воронеж. Потому что главной задачей проекта была работа с регионами и региональными учеными и преподавателями. На базе наших встреч и совместной работы в регионах за семь лет сложилась целая региональная сеть «выпускников» наших школ и участников сетевых проектов Форума. Сегодня она включает в себя более 200 молодых преподавателей и исследователей, работающих в 42 городах Российской Федерации и шести странах СНГ и Эстонии. Ядро этой сети составляют слушатели, бывавшие на наших школах неоднократно, включившиеся в наши проекты или сами ставшие организаторами межрегиональных сетевых исследовательских групп, большинство в которых составляют наши выпускники — члены сети нашего Форума. Среди наших выпускников — 7 докторов и более 80 кандидатов наук. Эта книга адресована прежде всего им, их старшим и младшим коллегам, а также студентам московских и региональных ВУЗов международно-политического профиля.

Авторы книги — преподаватели МИМО, многократно выезжавшие в регионы, общавшиеся с преподавательской аудиторией провинциальных вузов и составившие представление о том, что на самом деле может быть полезно для учебного процесса в региональ-

ных центрах. Именно из встреч со слушателями возникло ощущение «растраченности», «потери» многих важных теоретических наработок последнего десятилетия, однажды опубликованных в журналах и затем постепенно затерявшихся под слоем более поздних публикаций. Отсюда родилась идея собрать разрозненные преподавательские тексты и издать их в форме, удобной для использования в преподавании предметов международно-политического цикла — как теории и методологии международных отношений, так и теоретического анализа их современного состояния.

В 2002 г. из печати вышел новый учебный комплекс П.А.Цыганкова — пособие «Теория международных отношения» и сопряженная с ним хрестоматия работ зарубежных теоретиков-классиков. Это — было первое панорамное издания по ТМО, когда-либо выходявшее в России, замечательно успешный результат многолетних трудов автора. Отечественная теория и ее преподавание в нашей стране медленно, но верно выходит на новый уровень. Наша книга — очерковая, и хотя бы поэтому она не может заменить труда П.А.Цыганкова, ее цель — дополнить этот учебник в смысле как обогащения тематики теоретических размышлений, так и разнообразия аналитических подходов и интерпретаций. В основе предлагаемой работы как доработанные, но ранее публиковавшиеся тексты, так и фрагменты прежде никогда не печатавшиеся.

*Алексей Богатуров
29 мая 2002 г.*